

Prêt pour la maternelle avec Mao et Pastelle



Je vais à l'école



PHASE	DÉROULEMENT
Activation des connaissances des enfants sur le sujet	<ul style="list-style-type: none"> • Inventaire des différents moyens de transport connus pour aller à l'école : autobus, voiture, marche, vélo, etc. • Prédications sur les moyens de transport qui leur semblent les plus probables dans leur quartier ou à l'endroit où ils habitent. • Questionnement pour ceux et celles qui ont un grand frère ou une grande sœur. Comment se rendent-ils à l'école?
Intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir comment on fait pour se rendre à l'école.
Visionnement et pistes d'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion autour du transport en autobus et de l'arrivée à l'école : Selon toi, y a-t-il des règles ou consignes à suivre dans l'autobus? Que faisaient les enfants que l'on voyait? Qu'ont fait les enfants une fois à l'intérieur de l'école? (Se déplacer en rang l'un derrière l'autre, se rendre au vestiaire, etc.) • Ou voir note en bas de page*
Rappel lié à l'intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Mao et Pastelle nous ont présenté trois façons de se rendre à l'école. Peux-tu les nommer? *Il peut être pertinent d'avoir des illustrations d'autobus scolaire, de voiture, de vélo et d'enfants marchant sur le trottoir.*
Phase d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> • Quel moyen de transport utilises-tu pour venir à la garderie cette année? Est-ce que tu aimes ça? Pourquoi? • Lequel aimerais-tu le plus utiliser pour te rendre à l'école l'an prochain? Pourquoi?

En collaboration avec :



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy



Flocons de rêve
Centre de la petite enfance



www.gouvernement.qc.ca

*Le visionnement peut être mis sur pause lorsque Mao et Pastelle posent une question aux enfants ou à tout autre moment jugé pertinent par l'éducatrice. Le visionnement peut aussi se faire en continu, selon les besoins du groupe.

Prêt pour la maternelle avec Mao et Pastelle



Je visite mon école



PHASE	DÉROULEMENT
Activation des connaissances des enfants sur le sujet	<ul style="list-style-type: none"> • Peux-tu nommer différents endroits où tu peux aller chez toi? Des pièces dans ta maison ou dans ton appartement? Et ici à la garderie, dans quelles pièces te déplaces-tu tout au long d'une journée? • Prédications sur les endroits ou lieux qui leur semblent les plus probables de retrouver à l'école.
Intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • L'école c'est grand! Il n'y a pas seulement ta classe. Il y a plein d'endroits où aller. Découvrons ensemble tous les endroits que l'on peut retrouver à l'école.
Visionnement et pistes d'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> • À propos du gymnase : Que se passait-il dans le gymnase? À quoi aimerais-tu jouer? À quel endroit peut-on crier et encourager ses amis? • À propos de la bibliothèque : Amener l'enfant à faire le parallèle avec la bibliothèque municipale. Quelles sont, selon toi, les règles ou consignes à suivre à la bibliothèque? • Quels jeux a-t-on vu dans la cour d'école? • Ou voir note en bas de page*
Rappel lié à l'intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Mao et Pastelle nous ont présenté plein d'endroits que tu peux retrouver à l'école. Peux-tu les nommer? • Y a-t-il de ces endroits où tu es déjà allé(e) avec tes parents, ton grand frère ou ta grande sœur ou avec tes amis? Si oui, le(s)quel(s) et à quelle occasion?
Phase d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> • À quel endroit as-tu le plus hâte d'aller lorsque tu iras à l'école? Pourquoi?

En collaboration avec :



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

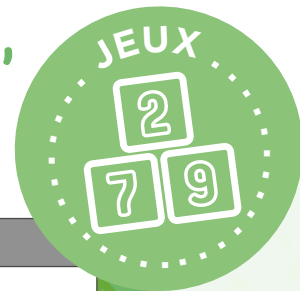


*Le visionnement peut être mis sur pause lorsque Mao et Pastelle posent une question aux enfants ou à tout autre moment jugé pertinent par l'éducatrice. Le visionnement peut aussi se faire en continu, selon les besoins du groupe.

Prêt pour la maternelle avec Mao et Pastelle



À l'école, on s'amuse!



PHASE	DÉROULEMENT
Activation des connaissances des enfants sur le sujet	<ul style="list-style-type: none"> • Peux-tu me parler de jeux ou d'activités que l'on fait ici à la garderie? Peux-tu en nommer quelques-uns que tu aimes faire? • Certains jeux se font surtout seul, alors que d'autres se font avec les amis. Lesquels préfères-tu et pourquoi? • As-tu un jeu ou une activité préférée? Pourquoi l'aimes-tu autant?
Intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • À la maternelle, nous faisons une foule de choses. Mais crois-tu que l'on peut jouer? Écoutons Mao et Pastelle pour voir!
Visionnement et pistes d'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> • À propos de l'histoire : Qui est la dame qui fait la lecture de l'histoire? Une enseignante? Une éducatrice? Que font les élèves pendant la lecture? Peuvent-ils parler tous en même temps? As-tu une idée du type de livre que l'on va te présenter à la maternelle? • Ou voir note en bas de page*
Rappel lié à l'intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Mao et Pastelle nous ont présenté des jeux et des activités que tu peux faire à l'école. Peux-tu en nommer quelques-uns?
Phase d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les jeux auxquels tu as le plus hâte de jouer dans ta nouvelle classe? Pourquoi? • Parmi les jeux et les activités que tu pourras faire en classe, il y en a certains que tu fais déjà ici à la garderie. Peux-tu me donner un exemple?

En collaboration avec :



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

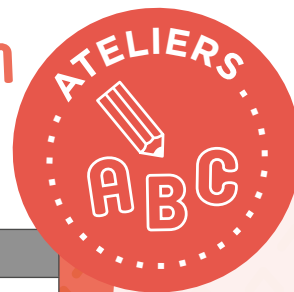


*Le visionnement peut être mis sur pause lorsque Mao et Pastelle posent une question aux enfants ou à tout autre moment jugé pertinent par l'éducatrice. Le visionnement peut aussi se faire en continu, selon les besoins du groupe.

Prêt pour la maternelle avec Mao et Pastelle



À l'école, j'apprends plein de choses!



PHASE	DÉROULEMENT
Activation des connaissances des enfants sur le sujet	<ul style="list-style-type: none"> • À la garderie, nous apprenons plein de choses. Peux-tu me donner un exemple d'une chose nouvelle que tu as apprise cette année? • Qu'aimerais-tu apprendre à l'école que tu n'as pas encore appris à la garderie? Peux-tu me donner un exemple?
Intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Avec Mao et Pastelle, découvrons toutes les activités que l'on peut faire à la maternelle pour apprendre de nouvelles choses.
Visionnement et pistes d'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> • Fournir des exemples ce que les élèves peuvent apprendre lorsqu'ils sont en ateliers : Faire des casse-têtes difficiles, écrire des mots, découper, dessiner, etc. • Ou voir note en bas de page*
Rappel lié à l'intention d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Mao et Pastelle ont utilisé leurs jumelles magiques afin de découvrir différentes activités que l'on peut faire à la maternelle. Et toi, qu'as-tu découvert avec tes jumelles magiques? Peux-tu me nommer quelques activités qui te permettront d'apprendre de nouvelles choses à la maternelle?
Phase d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'as-tu le plus hâte d'apprendre à l'école? Pourquoi?

En collaboration avec :



*Le visionnement peut être mis sur pause lorsque Mao et Pastelle posent une question aux enfants ou à tout autre moment jugé pertinent par l'éducatrice. Le visionnement peut aussi se faire en continu, selon les besoins du groupe.